

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาโท ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 323 005

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 3

ภาษาอังกฤษ (English name) : Intermediate Japanese III

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 322 004#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course)

รายวิชาเลือก (Elective course)

ลีอกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)

รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาโทภาษาญี่ปุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.มธุรส แพทย์ชีพ

อาจารย์ผู้สอน : อ.มธุรส แพทย์ชีพ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้และเข้าใจโครงสร้าง ไวยากรณ์ คันจิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้น

K2 : สามารถสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางขั้นต้นโดยประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ศึกษามีทักษะและสามารถสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้นได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมชาติ

S2 : เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ ประมวลผลข้อมูล และนำเสนอได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ และเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนที่เป็นทางการและซับซ้อนขึ้นและเรียนรู้อักษรคันจิเพิ่มขึ้น 200ตัว

5.2 ภาษาอังกฤษ : Development of Japanese listening, speaking, reading and writing skills at the advance intermediate level for communication in everyday life and exchanging opinion about current events by using formal and complex expression; learning additional 200 characters of Kanji.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 วิธีการสอน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชาและการประเมินผล - ส่วนวนการคาดคะเนหรือการคาดเดาเหตุการณ์ - ส่วนวนที่แสดงว่ามีเพียงสิ่งนั้นสิ่งเดียวเต็มไปหมด - คำศัพท์ประจำบท 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KCU E-Learning และอธิบายประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผล การเรียน พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (3) ทำแบบทดสอบคำศัพท์ ออนไลน์ (4) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KCU e-Learning (6) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนที่แสดงเวลาที่เกิดการกระทำ - ส่วนวนแสดงความปรารถนาของบุรุษที่สาม 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คั่นจิปประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคั่นจิป ออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<p>-จำนวนที่แสดงเหตุการณ์ที่ขัดแย้งกับความคาดหวังของผู้พูด</p> <p>-จำนวนที่แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และ จากปัจจุบันไปถึงอนาคต</p> <p>-ตัวอักษรคันจิประจำบท</p>			<p>(3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom</p> <p>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom</p>
5-6	<p>-จำนวนที่ใช้ในการถ่ายทอดข้อมูล และบอกแหล่งที่มาของข้อมูลนั้น</p> <p>-จำนวนที่ใช้ในการถ่ายทอดคำพูดที่เป็นคำสั่ง คำขอร้อง คำตักเตือน</p> <p>-จำนวนที่ใช้แสดงว่าสิ่งที่ระบุในภาคแสดงนั้นไม่จำกัดเฉพาะตัวที่กล่าวมานั้น</p> <p>-คำศัพท์ประจำบท</p>	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<p>(1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>(2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์ ออนไลน์</p> <p>(3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom</p> <p>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
7-8	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนนแสดงการคาดคะเนของผู้พูด - ส่วนนแสดงวันสุดท้ายของเวลาที่กำหนดในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง - ส่วนนที่บอกว่าระหว่างเวลาดังกล่าวได้มีการกระทำเกิดขึ้นเพียงช่วงเวลาหนึ่งระหว่างนั้น - ส่วนนแสดงระยะเวลาที่มีการกระทำอย่างหนึ่งกำลังดำเนินอย่างต่อเนื่องในระหว่างระยะเวลาของอีกเหตุการณ์ - ส่วนนแสดงการกระทำหรือเหตุการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นระหว่างที่มีการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง - ส่วนนแสดงระดับของอะไรบางอย่างว่าไม่ได้เป็นอย่างที่คิด - ตัวอักษรคั่นใจประจําบท 	6	K1,K2,A1,A2,S1 ,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คั่นใจประจําบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคั่นใจ ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9-10	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนให้กระทำ - ส่วนวนการคาดคะเน - ส่วนวนที่ใช้ในการตอบปฏิเสธและเสนอตัวเลือกอื่น - คำศัพท์ประจำบท 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์ ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
11-12	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนการกระทำของกริยาตัวที่สองที่ทำตามแบบกริยาตัวที่หนึ่ง - ส่วนวนที่หมายถึง “กรณี” - ส่วนวนการจัดกลุ่มของคนหรือสิ่งของว่าอยู่ในกลุ่มใด - คำช่วยแสดงคุณสมบัติเท่าเทียมกันของคำนามตัวแรกกับตัวที่สอง 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คั่นจิปประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคั่นจิปออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- ตัวอักษรคันจิประจำบท			
13-14	- สำนวนสุภาพแบบยกย่อง - สำนวนสุภาพแบบถ่อมตน - สำนวนแสดงการคาดคะเนจากข้อมูลบางอย่างที่เชื่อถือได้ - สำนวนแสดงเหตุการณ์ที่เพิ่งจบไปไม่นานนัก - สำนวนแสดงว่าทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นเหตุการณ์ที่สองก็จะเกิดด้วย - คำศัพท์ประจำบท	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	(1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์ ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
15	- สำนวนในการยกตัวอย่าง - การลดรูปของคำกริยา - ตัวอักษรคันจิประจำบท	3	K1,K2,A1,A2,S1,S2	(1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คันจิประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคันจิ ออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
รวม		45	K1,K2,A1,A2, S1,S2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัดและนำเสนองาน	K1,K2,S1,S2,A2,A2	15	
ทดสอบย่อย	K1,K2,S1,S2,A2,A2	10	
การมีส่วนร่วมในการเรียน	K1,K2,S1,S2,A2,A2	10	
การสอบกลางภาค	K1,K2,S1,S2,A2,A2	30	
การสอบปลายภาค	K1,K2,S1,S2,A2,A2	35	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

Japanese Language Center for International Students, Tokyo University Foreign Studies.(2015). Basic Japanese . Tokyo: Bojisha
--

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ